



ЧЕК-ЛИСТ ВОПРОСОВ ШКОЛАМ

Индивидуальная консультация

Вам сложно сориентироваться в многообразии школ и выбрать подходящую?

Наша команда проводит консультации, подбирая школы под запрос семей: поможем определить тип подходящих школ и составим список конкретных.

✓ Как мы работаем?

- Поможем вам и вашей семье прояснить запрос к школе
- Определим важные и второстепенные параметры выбора конкретно для вас
- Если вас интересуют негосударственные школы Санкт-Петербурга: предложим список из 4-5 школ, потенциально соответствующих вашим ожиданиям



Марина Рагозина

автор проекта Просто Учиться
соорганизатор фестиваля
Другие школы



Наталья Король

координатор проекта ШколПРОсвет
соорганизатор фестиваля
Другие Школы

[ЗАКАЗАТЬ](#)
[КОНСУЛЬТАЦИЮ](#)

О чем спрашивать школы?

✓ Почему вопросов так много?

Мы составили обширный список вопросов, он вероятнее всего окажется избыточным для вас, поскольку нашей целью было охватить максимальный спектр критериев, которые помогают выявить важные для конкретной семьи аспекты и расставить приоритеты.

✓ Надо ли использовать все вопросы?

Мы рекомендуем прочитать весь материал и выбрать то, что действительно актуально для вас.

Часть вопросов из раздела "Быт", "Безопасность", "Другое" автоматически отпадают при очном визите в школу в рамках дней открытых дверей, экскурсий.

Поэтому очень рекомендуем пользоваться этими возможностями увидеть всё своими глазами!

Изучение соцсетей, сайтов школ также проясняет многие моменты.



Содержание

● Образовательный результат — 6

Совпадают ли цели школы с вашими.

● Традиции или инновации — 15

Склонность к экспериментам или следование плану.

● Разнообразие — 21

Разбираемся с насыщенностью жизни школы.

● Правила — 27

О том, как разрешаются конфликты, какие есть табу.

● Формальности — 29

Юридическая тема: договор, лицензия школы и т.д.

● Быт — 32

О прогулках, перерывах, питании и так далее.

● Безопасность — 36

Охрана, доступность и другие критерии.

● Расписание — 38

А если нарушить уехать? А если наступит дистант?

● Атмосфера — 40

Какая эмоциональная обстановка преобладает?

● Другое — 43

Что не вошло в остальные разделы.



Мой список школ

✓ 1.

✓ 2.

✓ 3.

Образовательный результат

5

- Как оцениваете учебный прогресс, если нет оценок?
- Что вы можете твёрдо гарантировать, как результат обучения в вашей школе?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

6

- Есть ли академические занятия на продлёнке (начала физики, химии для началки, углубленное изучение предметов для средних, старших классов)? В какой форме проходят занятия (лекции, игры, дискуссии, тренинги, защиты индивидуальных проектов)?
- Может ли ребенок выбирать, менять занятия? Проводятся подготовительные к олимпиадам занятия?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

7

- Как дети аттестуются? Где? Помогаете ли вы с аттестацией?
- Как решается вопрос "надо", когда ребёнок не хочет учиться?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

8

- Можете дополнительно позаниматься с ребёнком в школе, если он дома отказывается?
- Что вы делаете, если ребёнок не хочет присутствовать на занятии?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

9

- Как школа поступает, если ребенок значительно преуспевает / отстаёт в определенных предметах?
- Есть ли обязательные и необязательные предметы, возможность выбора?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

10

- Опишите портрет выпускника начальной/средней/старшей школы.
- Для началки что в приоритете: получение академических знаний или развитие навыков? Каким образом это это отражается в образовательном процессе?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

11

- Расскажите об успехах ваших учеников.
- Занимается ли школа развитием бытовой самостоятельности детей?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

12

- Есть ли домашка? Её могут дети сделать на продлёнке? Им помогут учителя, если есть трудности?
- В школе есть тьюторы? Расскажите их функцию.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Образовательный результат

13

- Помогает ли школа ученикам 8-9 классов, старшеклассникам пройти профориентацию?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Традиции или инновации

14

- Школа опирается на классические программы, стандарты, чтобы получился предсказуемый результат, соответствующий заданному уровню или постоянно внедряет новые практики и форматы, использует инновационные, нестандартные подходы? Расскажите подробно.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Традиции или инновации

15

- Педагог может на свое личное усмотрение экспериментировать с учебными материалами?
- Используете индивидуальные маршруты или фокус внимания единую для всех программу?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Традиции или инновации

16

- Используете оценочную систему, ее модификацию или альтернативу?
- Учитель - абсолютный авторитет? Ответственность вся на нём?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Традиции или инновации

17

- Какие форматы проведения урока используете? Лекции, презентации или самостоятельные и контрольные работы? Или урок чаще всего строится через проекты, игры, дискуссии, эксперименты, погружения?
- Пространство класса: стационарные парты или свободное размещение?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Традиции или инновации

18

- Могут ли ученики средней и старшей школы использовать гаджеты для учебных целей?
- Может ли урок произойти спонтанно, где угодно (в столовой, на прогулке и тд.)? Может ли учитель изменить запланированную тему урока, если дети горячо проявили интерес к другой теме?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Традиции или инновации

19

- Есть ли в школе форма, отличительные знаки?
- Принята лекционная форма подачи материала (учитель говорит, все молчат) или возможна дискуссия, обсуждения?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Разнообразие

20

- Есть ли занятия для интеллектуального развития (шахматы, логика, конструирование, финансовая грамотность)? Создаете ли собственные квесты, познавательные прогулки на природе?
- Периодические экскурсии в музеи? Как выбираются темы экскурсий? Ходите в театры, на концерты ?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Разнообразие

21

- Есть ли дополнительные творческие занятия (лепка, керамика, рисование, валяние из шерсти, ТРИЗ и тд.)? Есть ли музыкальные занятия (игра на инструментах, сольфеджио, хор)?
- Дети ухаживат за цветами, питомцами, имеется ли собственный огород, лаборатория, проводятся кулинарные развлечения?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Разнообразие

22

- Есть в школе собственный активно развивающийся театр? Ребенок может попробовать себя в любой театральной профессии (осветитель, драматург, костюмер, декоратор и тд)?
- Приглашаете поэтов, художников и прочих творцов для совместного творчества?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Разнообразие

23

- Дети могут свободно пользоваться всеми материалами (книги, игры, учебные пособия, творческие инструменты и материалы)?
- Школа учитывает пожелания детей? Содействует реализации их идей? Как?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Разнообразие

24

- Организовано ли посещение внешкольных активностей (бассейн, выезды на соревнования, специальные спортивные зоны)?
- Ходит ли школа в гости к другим школам, приглашает к себе? В каком формате это происходит?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Разнообразие

25

- Вы работаете с особенными детьми? Расскажите подробно.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Правила

26

- Каким образом решаете конфликты? Помогаете ли детям разрешать конфликты?
- Есть ли в школе психолог, который поможет ребенку и родителям разобраться? Поделитесь примерами.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Правила

27

- Как формируются/ сформировались этические нормы поведения? Они где-то закреплены в документах, где их можно найти, ознакомиться? Как контролируется их соблюдение?
- Проводятся ли какие-то регулярные круги, встречи или существует парламент и т.д., где рассматриваются, придумываются новые правила?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Формальности

28

- Какие пункты в Договоре обсуждаемые?
- Если родитель запрашивает какую-то документацию (договора, отчёты), как происходит взаимодействие? Кто конкретно занимается такими вопросами, в какие сроки всё будет предоставлено?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Формальности

29

- Есть ли система “Личных кабинетов учащихся” (LMS, Google.Диск и тп.)? Какие там есть функции: платежи, персональный образовательный маршрут, фиксация личных достижений, актуальное расписание, возможность зарегистрироваться на доп.занятия и т.д. ?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Формальности

30

- Принимает ли школа в качестве оплаты материнский капитал?
- Есть лицензия, какого типа? Если нет: программа соответствует ФГОС?

1.

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

.....



- Какое меню? Сколько раз в день дети едят? Есть ли аллергостол, веганское/безглютеновое/безмолочное меню?
- Как часто проводится влажная уборка помещений? А что, если ребенок сильно испачкается?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



- Как часто дети гуляют? Как долго? Зависит ли это от погоды?
- Есть ли возможность у детей проводить все перемены на свежем воздухе?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



- Есть ли спортзал/спортивная комната со свободным доступом? Как часто происходят спортивные занятия?
- Как контролируется постоянная доступность мыла, дезинфицирующих средств, туалетной бумаги. Есть зеркала?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

- Какой режим проветривания помещений, контроля влажности и температуры зимой/летом?
- Есть ли своя площадка, где дети могут ползать, повисеть, поиграть в активные игры?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



- У школы есть развозка учеников от дома до школы и обратно? В здании школы есть 2 и более пожарных выхода? Дети, персонал знают, где они находятся?
- В школе есть медработник/ сотрудник с навыками оказания первой помощи ? Он приходит периодически или присутствует постоянно? Опишите действия персонала в случае серьезной травмы ребенка.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Безопасность

36

- Как организуется безопасность прогулок, поездок на экскурсии, в музеи и прочее?
- Как организуется ограниченный доступ в помещения школы? Есть сотрудник безопасности?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Расписание

37

- Можно уехать в течение года? Организуете ли вы в этом случае какую-либо поддержку учебного процесса?
- Организуете учебный процесс онлайн?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Расписание

38

- Есть каникулы? Какое расписание каникул?
- Есть каникулярные лагеря? Есть ли выезды, игры, походы, экскурсии на выходных?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Атмосфера

39

- Какая атмосфера в школе: теплая и семейная или скорее сосредоточенная, с фокусом на достижение результатов?
- Кто в школе принимает ключевые решения: директор, совет, общий круг?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Атмосфера

40

- Как осуществляется отбор детей в школу?
- Как родители участвуют в жизни школы?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



Атмосфера

41

- Опишите стиль общения как внутри коллектива сотрудников, так и между сотрудниками, и учениками, и родителями. Что в приоритете?
- Существует ли некая система “бонусов и штрафов” для сотрудников и учащихся?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



- Сколько лет вашей школе? Как часто меняется педагогический состав? Учатся ли в школе дети педагогов, руководителей, основателей?
- Имеет ли школа специализированный профиль: математическая, гуманитарная, языковая, биолого-химическая и тд.?
 1.
 2.
 3.



- Сколько взрослых работает с группой детей/классом? Сколько детей в классе максимум?
Есть ли совместные занятия для разновозрастных детей?
- Есть ли помещение в школе, где родители могут ожидать детей? (коворкинг, кафе и тп)?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....



- Что входит / не входит в базовую цену обучения?
- Родители могут влиять на решения, которые принимаются в школе?

1.

2.

3.



- Как школа содействует профессиональному развитию педагогов, их вовлечению в выстраивание общей культуры взаимодействия учителей и учеников?
- Какие принципы у вашей школы? Что в них изменялось с момента образования школы?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....





ЗАКАЗАТЬ
КОНСУЛЬТАЦИЮ

allo@prosto.education



[ШколПРОсвет](#)

[ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА РАССЫЛКУ НОВОСТЕЙ ШКОЛ](#)

prosto.education